

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА. РОСТОВА-НА-ДОНУ  
«ШКОЛА № 53» ИМЕНИ Б.Н. СЛЮСАРЯ»

344000. г.Ростов – на –Дону, ул.Малюгиной 212. тел. 210-07-98 90 e-mai sch53rd@yandex.ru

«ПРИНЯТО»

Педагогическим Советом  
Протокол № 1 от 28.08.16

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «Школа 53»  
Л.Г. Богатищева  
приказ № 364 от 28.08.2016

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПУБЛИЧНОМ ОТЧЕТЕ  
МАОУ «ШКОЛА № 53»**

г. Ростов-на-Дону  
2016

## I. Общие положения

- 1.1. Публичный доклад МАОУ «Школа № 53» аналитический материал (документ), предоставляющий общественности описание и характеристику состояния и развития образовательной системы в школе. Это - информационный документ, адресованный заинтересованным лицам (родителям, учащимся, государственным учреждениям и т.д.), отражающий комплексный анализ и оценку состояния образовательной системы об основных результатах и проблемах его функционирования и развития; самооценку качества образования, включая оценку администрации, педагогов, обучающихся, родителей, местного сообщества.
- 1.2. Доклад – это послание широкой общественности (родителям, обучающимся, учредителям, социальным партнерам, местной общественности) с целью привлечения общественности к решению образовательных проблем.
- 1.3. В подготовке Доклада принимают участие представители всех групп участников образовательного процесса: ученики, педагоги, администрация школы, родители, совет школы.
- 1.4. Доклад включает в себя информационно-аналитические данные о школе, отражает систему управления образовательным учреждением и образовательным процессом, финансовое положение, социальные особенности школы, иллюстрируется необходимыми графиками, диаграммами, таблицами и др. подтверждающим материалом.
- 1.5. Доклад публикуется и распространяется в формах, возможных для МАОУ «Школа №53» – в СМИ, в сети Интернет. Форма публичного предъявления доклада общественности может быть произвольной.
- 1.6. Доклад публично доводится до общественности по окончании учебного и финансового года.
- 1.7. Доклад является документом постоянного хранения, администрация школы обеспечивает хранение Докладов и доступность его для участников образовательного учреждения.

## II. Структура Доклада

Доклад содержит в себе следующие основные разделы:

1. Вводная часть.
2. Основная часть.
  - 2.1. Общая характеристика системы.
  - 2.2. Равенство образовательных возможностей обучающихся.
  - 2.3. Условия, результаты обучения и функционирование системы.
3. Заключение.

1. Вводная часть включает общую характеристику МАОУ «Школа №53» анализ социокультурной ситуации социума (в том числе особенности экономические, климатические, социальные, транспортные и др.), социально-экономический контекст: Демографическая ситуация.  
Уровень образования.  
Уровень развития человеческого потенциала.  
Уровень расходов на образование.  
Задачи и приоритетные направления развития образования.

## 2. Основная часть:

Общая характеристика системы:

Характеристика сети ОУ.

Географическая отдаленность, транспортная схема, доступность информационных ресурсов.

Ресурсное обеспечение: материально-техническая база, кадры, научно-методическая, информационно-технологическая база.

Финансирование, включая внебюджетные источники.

Условия (психолого-педагогические, организационные) развития детей.

## 3. Динамика изменения ключевых показателей, в том числе:

Доля охвата различными уровнями и видами образования (сеть дополнительного образования, индивидуальные траектории развития).

Увеличение удельного веса решений принимаемых в образовательных учреждениях с привлечением совета школы.

Движение контингента при переходе из одной ступени в другую.

Коэффициенты выпуска, окончания, поступления в ВУЗ и трудоустройства.

## 4. Равенство образовательных возможностей обучающихся:

Дополнительное и индивидуальное образование, доля охвата детей и подростков различными видами деятельности.

Качество образования (индикативные показатели) в различных ступенях обучения ОУ.

Участие обучающихся в работе органов самоуправления образовательного учреждения.

Использование в учебно-воспитательном процессе внешних ресурсов и связей.

Характеристика дополнительных (платных) образовательных услуг.

## 5. Результаты обучения и функционирование системы:

Результаты ЕГЭ, итоговой аттестации основной школы.

Результаты оценки качества образования независимыми организациями или в рамках мониторинговых исследований.

Доля неуспевающих и второгодников.

Выбытие обучающихся, сохранность контингента учащихся.

Сохранение физического и психического здоровья обучающихся.

Использование в учебно-воспитательном процессе потенциала внешнего заказа.

Повышение роли семьи в образовательно-воспитательном процессе.

Трудоустройство выпускников.

## 6. Условия обучения:

Организация питания.

Обеспечение безопасности.

Перечень дополнительных образовательных услуг (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления.

## 7. Заключение:

**Выводы:** соответствие поставленных задач и результатов.

**Оценка** решения поставленных задач; анализ проблем, возникших в ходе решения.

**Оценка** достижений и перспектив; корректировка приоритетных задач и направлений.

**Проблемы**, требующие поддержки власти и общественности.

**Основные** направления ближайшего развития образовательного учреждения (на следующий год).

**Информация** по каждому разделу представляется в сжатом виде, с максимально возможным использованием количественных данных, таблиц, списков и перечней. Текст

**Доклад** должен быть доступен для прочтения, в том числе обучающимися и их родителями. Изложение не должно содержать в себе специальных терминов, понятных лишь для групп профессионалов (педагогов, экономистов, управленцев).

**Публичный доклад** является самоотчетом деятельности образовательного учреждения (организации) и показывает динамику развития системы общественной экспертизы, общественного мониторинга состояния и развития системы образования в целом.