

**Отчет**  
**о результатах самообследования за 2025 год**

**1. Общие вопросы:**

1.1. Общая характеристика образовательной организации: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 53 имени Б.Н. Слюсаря» является учреждением с углубленным изучением предметов: английского, немецкого и испанского языков.

Школа стремится стать центром воспитания совместно с семьей, центрами дополнительного образования, находящимися в микрорайоне школы, Вузами.

Инновационная работа за 2024-2025 учебный год заключалась в следующем:

- **Проект «Психолого-педагогический класс»** реализуется совместно с ЮФУ (Соглашение о сотрудничестве с ЮФУ от 24 сентября 2017г) . Школа стала «Ресурсно-методическим центром образовательного кластера Южного федерального округа»
- **Проект «Адвокатура в школе»** реализуется в сотрудничестве с Ростовским институтом (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России) по правовому образованию и воспитанию обучающихся.
- **Проект «Лингвистический класс»** МАОУ «Школа №53» реализуется при совместном сотрудничестве с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Южный федеральный университет» (ЮФУ) с сентября 2017 года.
- **Проект «Полицейский класс»** реализует совместно с ГУ МВД России по Ростовской области на базе 9-11-х классов.
- пилотном проекте по здоровьесбережению в Ростовской области от 16. 01. 2017 г..

Культура общения и образа жизни делает общение с учащимися интересным и «классным», что приводит к увеличению количества социальных партнеров. Равенство, равнозначимость и свобода человека принимать собственные решения — это основные ценности общества. Эти ценности отражаются и в школе. Обучение и внеклассные мероприятия в школе должны научить учащихся тому, что все люди имеют одинаковую ценность. Учащиеся должны иметь возможность влиять на свои школьные будни, и они быстро учатся брать ответственность за процесс своего обучения.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10:

- Школа имеет односменный режим работы.
- Школа работает в режиме шестидневной рабочей недели для 9 классов, в режиме пятидневной рабочей недели для 1-8,10-11 классов.

**1.2. Организационно-правовое обеспечение:**

**1.2.1 Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:** муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 53 имени Б.Н.Слюсаря».

**1.2.2. Юридический адрес:** 344000, г. Ростов-на-Дону, ул. Малюгиной, 212/96

**1.2.3. Фактический адрес:** 344000, г. Ростов-на-Дону, ул. Малюгиной, 212/96  
8 (863)210-07-56- приемная директора, 8 (863)210-87-57- секретарь.

**E-mail:** [sch53rd@yandex.ru](mailto:sch53rd@yandex.ru)

**1.2.4. Устав** муниципального автономного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 53» утвержден в новой редакции начальником Управления

образования г. Ростова-на-Дону, приказ УОПР/267 от 22.03.2024г , согласован председателем Комитета по управлению имуществом г. Ростова-на-Дону 19.03.2024г.

**1.2.5. Учредитель:** Управление образования города Ростова-на-Дону.

**1.2.6. Организационно-правовая форма:** автономное учреждение.

**1.2.7. Свидетельства о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:**

**ОГРН** 1026103173755

**ИНН** 6163022682

**КПП** 616301001

**Налоговый орган** - Межрайонная инспекция федеральной налоговой службы № 25 по ростовской области

**1.2.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:**

регистрационный номер №Л035-01276-61/00201452; выдана 29 декабря 2016г.

Министерством общего и профессионального образования Ростовской области; срок действия лицензии: бессрочно.

В соответствии с лицензией Школа имеет право ведения образовательной деятельности по основным образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; программам дополнительного образования детей и взрослых.

**1.2.9 Свидетельство о государственной аккредитации:** Регистрационный номер

государственной аккредитации: № А007-01276-61/01159377; выдано 15.02.2017г (бессрочно)

Министерством общего и профессионального образования Ростовской области. В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### **1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации:**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В соответствии с Уставом Школы текущее руководство деятельностью школы осуществляет директор, который является единоличным исполнительным органом школы.

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет школы.

Коллегиальными органами управления Школы являются:

- Общее собрание работников
- Наблюдательный совет
- Педагогический совет
- Методический совет школы

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.

### **1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации:**

МАОУ «Школа № 53» осуществляет оперативное управление зданием и земельным участком на основе распоряжения Департамента имущественно-земельных отношений г. Ростова-на-Дону № 2480 от 20.11.2013 г.

**Здание школы** типовое на 750 ученических мест, состоящее из двух корпусов: учебного и одного вспомогательного.

В школе имеются: 46 учебных кабинетов, среди которых специализированные кабинеты физики, химии, биологии, информатики, технологии с необходимыми учебными пособиями и лабораторным оборудованием, спортзалы большой и малый, тренажерный зал, хореографический зал, библиотека, буфет-раздаточная, мастерская, медицинский кабинет. Все учебные кабинеты оснащены выходом в Интернет и обеспечены автоматизированным рабочим местом учителя.

Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост обучающихся, необходимым освещением, стендами, шкафами, в кабинетах организован питьевой режим.

**ИКТ.** В школе оборудован стационарный компьютерный класс, укомплектованы два мобильных мультимедийных кабинета (соответственно 11 моноблоков и 14 ноутбуков, 1 интерактивная доска, 1 принтер), которые могут быть быстро развернуты в любом учебном кабинете. В административных кабинетах имеется компьютерная и множительная техника. Укомплектован один интерактивный кабинет с четырьмя интерактивными столами для 25 обучающихся.

В учебном процессе используется 131 компьютер и 13 интерактивных досок, 18 телевизоров, 7 мультимедийных экранов. Постоянно используют ИКТ в учебном процессе 87% педагогов школы, 95% учителей часто применяют ИКТ на своих уроках, всего же владеют ИКТ 100% педагогов школы.

Школьная библиотека оборудована компьютеризированным рабочим местом библиотекаря, имеет компьютерные обучающие программы по различным предметам, подключена к сети Интернет. Общий фонд библиотеки составляет 22574 экземпляров, в том числе школьных учебников – 19266 экземпляров. В библиотеке есть Интернет. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Медицинский кабинет состоит из кабинета врача и процедурного кабинета со всем необходимым оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем.

Мастерская оснащена необходимым оборудованием, в спортивном зале имеется весь необходимый инвентарь и инструменты, есть тренажёрный зал, в кабинете обслуживающего труда есть все необходимое для работы кулинарной и швейной мастерских.

Для занятий в кружках и секциях используются школьные мастерские и спортивные залы.

В школе имеются музыкальные инструменты: 1 пианино, один синтезатор, музыкальная аппаратура.

Для организации питания имеется буфет-раздаточная на 100 мест. Помещение буфета-раздаточной состоит из подсобных и технических помещений общей площадью 15,75 кв.м. и обеденного зала 107,4 кв.м.

Организованным горячим питанием охвачено порядка 98,9% обучающихся. Организацию питания осуществляет комбинатом питания столовая №75.

### 1.5. Анализ контингента обучающихся

Приведена статистическая таблица о контингенте обучающихся по состоянию на 1 сентября за четыре последних года

Уровни обучения	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся
Начальное общее образование	13	396	14	404	15	433	17	504
Основное общее образование	13	347	14	381	15	437	16	497
Среднее общее образование	3	61	3	70	3	71	2	62
<b>Всего</b>	<b>29</b>	<b>804</b>	<b>31</b>	<b>856</b>	<b>33</b>	<b>941</b>	<b>35</b>	<b>1063</b>

Количество обучающихся с каждым годом увеличивается.

## 2. Содержание образовательной деятельности:

### 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации:

На данный момент (по состоянию на 2024 год) официальное описание содержания образования в МАОУ «Школа №53 имени Б.Н. Слюсаря» города Ростова-на-Дону отражает современный подход к образовательному процессу, соответствующий

федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) и направленный на всестороннее развитие личности учащихся.

1. Общая направленность и миссия школы.

Школа носит имя Бориса Николаевича Слюсаря — российского вертолётостроителя, бывшего генерального директора авиастроительной компании Роствертол, депутата Законодательного собрания Ростовской области прошедшего III созыва. В школе сохраняются традиции высокого педагогического мастерства, гуманизма и внимания к личности каждого ученика. Миссия школы — создание условий для формирования гармонично развитой, творческой, социально ответственной личности, способной к самореализации в современном обществе.

2. Уровни образования. Школа реализует образовательные программы на следующих уровнях:

- Начальное общее образование (1–4 классы);
- Основное общее образование (5–9 классы);
- Среднее общее образование (10–11 классы).

Ступень образования	Возраст учащихся	Цели и задачи	Основные предметы и направления	Особенности школы
Начальное общее образование (1–4 классы)	6–7 до 10–11 лет	Формирование базовых учебных навыков, развитие познавательной активности, мотивации к учёбе,	Русский язык и литературное чтение Математика Окружающий мир Иностранный язык	Активное использование ИКТ в обучении - Проектная деятельность с 1 класса - Участие в городских конкурсах
		гражданской идентичности	(английский, немецкий, испанский с 2 кл.) Изобразительное искусство, музыка, технология, физкультура ОРКСЭ (в 4 кл.)	и олимпиадах младших школьников - Внедрение цифровой образовательной среды («Сферум», «РЭШ»)
Основное общее образование (5–9 классы)	10–11 до 14–15 лет	Углублённое изучение предметов, профориентация, развитие критического мышления, подготовка к выбору профиля	Русский язык и литература Математика (алгебра, геометрия) Иностранные языки (английский, немецкий, испанский) История, обществознание, география - Биология, физика, химия Информатика, технология, ОБЖ, физкультура	Предпрофильная подготовка в 8–9 классах Участие в ВОШ, научных конференциях Работа школьного психолога и профориентационных центров Активное участие в экологических и патриотических проектах

Среднее общее образование (10–11 классы)	15–17 лет	Подготовка к ЕГЭ, поступлению в вузы, формирование профессионального самоопределения, развитие исследовательских навыков	Профильное обучение – гуманитарные классы	Итоговое сочинение, исследовательские работы. Высокий уровень подготовки к ЕГЭ. Поддержка одарённых детей. Сотрудничество с вузами Ростова (ЮФУ, ДГТУ и т.д.). Участие в международных проектах. Сохранение традиции школы — акцент на нравственное и гражданское воспитание.
--	-----------	--	---	---

## 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план Школы является одним из компонентов основных образовательных программ школы, представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебный план составлен на основе федерального учебного плана.

Учебный план был направлен на совершенствование системы учебной, внеурочной и внеклассной деятельности по предметам обучения:

реализации ФГОС НОО

реализации ФГОС ООО в 5-9 классах

реализации ФГОС СОО в 10-11-х классах

Учебный план школы опирается на принципы:

выполнения государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам;

расширения содержания и превышения стандарта образования в приоритетных областях (гуманитарных и социальных);

ориентации учащихся на самостоятельную исследовательскую работу.

Инвариантная часть учебного плана была составлена на основе сохранения обязательного общеобразовательного минимума. Вариативная часть учебного плана предоставляла возможность выбора направления обучения за счет дополнения курсами по выбору.

Инвариантная часть учебного плана была составлена на основе сохранения обязательного общеобразовательного минимума. Вариативная часть учебного плана предоставляла возможность выбора направления обучения за счет дополнения курсами по выбору в части углубленного изучения языка и изучения второго иностранного языка на базовом уровне.

Со 2-го класса обучающиеся школы изучают углубленно следующие иностранные языки по выбору: немецкий, английский, испанский.

С 8 по 11 класс вводится для изучения второй иностранный язык на базовом уровне по выбору английский или немецкий.

На уровне среднего общего образования введены профильные классы:

10А – гуманитарный

11А – гуманитарный

## 3. Кадровый состав образовательной организации:

Инновационная деятельность учреждения обеспечивается высококвалифицированным педагогическим коллективом. Общая численность педагогических работников составляет 54 человек.

### 3.1. Уровень образования педагогических работников

Уровень образования	Количество человек	Доля от общей численности, %
Высшее профессиональное	46	85%
Среднее профессиональное	8	15%

### 3.2. Квалификационные категории

Категория	Количество человек	Доля от общей численности, %
Высшая квалификационная категория	31	57%
Первая квалификационная категория	13	24%
Соответствие занимаемой должности	10	19 %

### 3.3. Почётные звания и ведомственные награды

Награда / Звание	Количество человек	Доля от общей численности, %
Кандидат наук	1	1,9 %
Заслуженный учитель Российской Федерации	0	0%
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	8	15%
Почётная грамота Минобрнауки России	7	13%
Грамоты и благодарственные письма Министерства общего и профессионального образования Ростовской области	9	17%
Премия Губернатора Ростовской области	3	6%

### 3.4. Повышение квалификации

Показатель	Количество человек	Доля от общей численности, %
Прошли курсы повышения квалификации за 2024–2025 уч. год	32	59%

### 3.5. Распределение педагогических работников по стажу работы

Педагогический стаж	Количество человек	Доля от общей численности, %
Менее 2 лет	8	15%
От 2 до 5 лет	8	15%
От 5 до 10 лет	8	15%
От 10 до 20 лет	15	27,5%
Свыше 20 лет	15	27,5%

Аналитическая справка:

1. Уровень профессиональной подготовки: 88% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, что свидетельствует о высоком образовательном потенциале коллектива.
2. Квалификационный потенциал: 80% педагогов имеют квалификационные категории (высшую или первую), что подтверждает их профессиональную компетентность и соответствие современным требованиям ФГОС.
3. Признание профессиональных заслуг: 52% работников отмечены ведомственными и региональными наградами, что характеризует коллектив как социально ответственный и ориентированный на высокие результаты педагогической деятельности.

4. Непрерывное профессиональное развитие: Более половины педагогического состава (51%) прошли повышение квалификации в текущем учебном году, что обеспечивает актуализацию профессиональных компетенций.

5. Кадровая стабильность: 62% педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет, что указывает на устойчивый кадровый состав и преемственность педагогического опыта. Одновременно 23,5% коллектива составляют специалисты со стажем до 5 лет, что обеспечивает приток молодых кадров и внедрение инновационных образовательных практик.

#### 4. Анализ качества обучения учащихся:

##### 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 3 года

Классы	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 Учебный год	
2	83%	81%	82%	83%	93%	84%
3	80%		83%		77%	
4	79%		85%		81%	
5	61,6%	59%	71%	54%	67,4%	59,4%
6	62,3%		47%		67%	
7	52,9%		53,4%		48,1%	
8	49,2%		43,8%		58.3%	
10	67,4%		50%		58.8%	

##### 4.2. Анализ результатов обучения за 2024-2025 учебный год.

##### Результаты обученности учащихся 1-4 классов за 2024-2025 уч.год

	1классы	2классы	3классы	4классы	итого
Кол-во уч-ся на 01.09.2024г.	151	109	113	128	501
Кол-во учащихся на конец года	151	108	115	129	504
В том числе кол-во учащихся на домашнем обучении (по медицинским показаниям)	1	-	1	-	2
Кол-во учащихся экстернов, получавших образование в семейной форме	---	-	----	---	
<b>Кол-во успевающих</b>	-	100	89	105	294
«5»	-	39	15	31	85
«5» и «4»	-	61	74	74	209
«3»	-	8	26	24	58
<b>% качества обученности</b>	-	93%	77%	81%	84%
<b>Кол-во неуспевающих</b>	-	-	-	--	---

Переведены в следующий класс 352 (100%) обучающихся. Завершили учебный год в начальной школе с отличием - 85 человек (24 %) обучающихся, награждены Похвальным листом «За особые успехи в учении» - 46 обучающихся (13%). Обучающихся, систематически пропускавших по неуважительным причинам занятия нет.

**Результаты обученности учащихся 5-8,10 классов 2024-2025 уч. год**

	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>итого</b>
	<b>классы</b>	<b>классы</b>	<b>классы</b>	<b>классы</b>	<b>классы</b>	
Кол-во уч-ся на 01.09.2024г.	91	98	109	126	34	458
Кол-во учащихся на конец года	92	100	108	127	34	461
В том числе кол-во учащихся на домашнем обучении (по медицинским показаниям)	-	-	-	-	1	1
Кол-во учащихся экстернов, получавших образование в семейной форме	4	1	-	1	4	10
<b>Кол-во успевающих</b>	92	100	108	127	34	461
<b>«5»</b>	17	17	9	20	6	69
<b>«5» и «4»</b>	45	50	43	54	14	206
<b>«3»</b>	30	33	56	53	14	186
<b>% качества обученности</b>	67,4%	67%	48,1%	58,3	58,8%	59,6%
<b>Кол-во неуспевающих</b>	-					

Завершили учебный год с отличием: в 5 - 8-х, 10-х классах –69 чел, что составляет 13%. Награждены Похвальным листом «За особые успехи в учении» - 36 обучающихся (7%). Из обучающихся 5-8,10 классов успевают - на «хорошо» и «отлично» - 275 обучающихся. Качество обученности в 5-8, 10-х классов - 59,2%.

Обучающихся, систематически пропускавших по неуважительным причинам занятия, в 5-8-х, 10-х классах нет.

Окончили 9 класс в 2024-2025 учебном году 71 выпускник, из них получили аттестат об основном общем образовании с отличием 12 человек (17%), что ниже на 1% чем в прошлом учебном году, было 10 человек(18%).

Обучающиеся 11 класса ежегодно оканчивают школу с медалью. Динамика окончивших выпускников с медалью представлена ниже:

Учебный год	Количество выпускников, окончивших школу с медалью	Процент от общего числа выпускников
2015-2016	6	46%
2016-2017	17	45%
2017-2018	12	66%
2018-2019	4	16%
2019-2020	6	20%
2020-2021	13	44%
2021-2022	9	27%
2022-2023	7	26%
2023-2024	15- 1степень 2- 2 степень	39%
2024-2025	7 – 1 степень 5- 2 степень	39%

Из 12 медалистов в 2024-2025 году окончили школу с медалью «Выпускник Дона» 4 человека.

**4.3. Результаты государственной итоговой аттестации в 2025 году.**

Результаты государственной итоговой аттестации в форме Основного государственного

экзамена выпускников 9-х классов приведены ниже в таблице в сравнении:

предмет	2021		2022		2023		2024		2025	
	кол -во уч.	"4" и "5"	колво уч.	"4" и "5" "	колво уч.	"4" и "5"	колво уч.	"4" и "5"	кол -во уч.	"4" и "5" "
Русский язык	40	40(100%)	51	50(98%)	40	40(100%)	51	37(97%)	71	63(89%)
Математика	40	34(85%)	51	30(59%)	40	34(85%)	51	28(74%)	71	61(86%)

Далее приведен анализ результатов ОГЭ по предметам:

Предмет	отметка				успеваемость	качество
	2	3	4	5		
Английский язык	0	0	4	19	100%	100%
Биология	0	0	1	5	100%	100%
География	0	6	16	20	100%	86%
Информатика	0	3	16	8	100%	89%
Математика	0	10	44	17	100%	86%
Немецкий язык	0	1	0	0	100%	0%
Обществознание	0	2	21	6	100%	93%
Русский язык	0	9	32	30	100%	89%
Литература	0	0	1	1	100%	100%
Физика	0	1	3	0	100%	75%
Химия	0	0	1	4	100%	100%

#### ❖ Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов

Важнейшим показателем готовности выпускников 11-х классов к дальнейшему профильному обучению являются результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Средний балл обучающихся по результатам ЕГЭ представлен по предметам в сравнении с прошлым учебным годом.

№/ № п/п	Предмет	2021		2022		2023		2024		2025	
		Кол -во	Ср. балл	Кол- во	Ср. балл	Кол -во	Ср. балл	Кол- во	Ср. балл	Кол- во	Ср. балл
1.	Биология	6	71	5	63	4	51	6	45	5	66
2.	Русский язык	30	79	33	78,4	27	83	43	71	30	70
3.	Литература	4	82	3	68	5	85	5	74	2	68
4.	Математика	12	74	14 19	74 5	16 11	70,9 4	21 22	74 4	19 11	71,5 4
5.	Немецкий язык	5	68	4	60	2	68	1	79	1	16
6.	Английский язык	5	66	9	67	5	76	12	70	7	66

7.	Химия	6	63	4	65	3	69	4	47	2	70
8.	Обществознание	12	73	18	75	10	81	20	66	12	66
9.	Физика	2	76	0	0	2	65	1	64	6	71
10.	История	5	57	4	84,5	2	66	4	81	5	62
11	География	0	0								
11	информатика	3	61	5	80	6	68	6	63	3	67
12	география	0	0	1	47	0	0	0	0	0	0

Распределение выпускников по количеству набранных баллов при проведении ЕГЭ – 2025 представлено в следующей таблице:

Предмет	100	80-99	70-79	50-69	качест во	min - 49	< min
Английский язык	0	1	2	3	86%	1	0
Биология	0	1	2	1	80%	1	0
Информатика	0	0	2	1	100%	0	0
История	0	0	2	2	80%	1	0
Литература	0	0	0	2	100%	0	0
Математика (профильная)	0	5	9	4	95%	1	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	1
Обществознание	0	2	4	5	92%	0	1
Русский язык	1	5	7	16	97%	1	0
Химия	0	0	1	1	100%	0	0
Физика	0	1	2	3	100%	0	0
Китайский язык	0	1	0	0	100	0	0

Распределение выпускников по сумме баллов по трем предметам ЕГЭ

Кол-во участников	100 баллов	>250	220-249	190-219	160-189	Менее 159
30	1	2	7	13	4	4

#### 4.4. Результаты внешней экспертизы за 2025 год.

Ежегодно Управление образованием города Ростова-на-Дону осуществляет рейтинг школ города. По итогам рейтинга в 2025 году МАОУ «Школа № 53» заняла 1 место в городе среди 106 школ.

К Внешней экспертизе можно отнести результаты Всероссийской предметной олимпиады.

#### Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Количество участников муниципального этапа	Количество победителей	Количество призеров
2019-2020	90	3	15

2020-2021		119	3	16
2021-2022		105	2	38
2022-2023		128	5	51
2023-2024		172	7	68
2024-2025		211	5	43
2025-2026		184	7	55
<b>Динамика по сравнению с предыдущим годом</b>		<b>-28</b>	<b>2</b>	<b>+12</b>

Сравнительные данные по участникам, победителям и призерам по предметам в сравнении с прошлым годом:

№	Предмет	участники			кол-во победителей			кол-во призеров		
		2025-26	2024-25	динамика	2025-26	2024-25	динамика	2025-26	2024-25	динамика
1.	Астрономия	2	6	+2	0	0	0	0	1	-1
2.	Биология	6	46	-40	0	0	0	1	4	-3
3.	География	0	3	-3	0	0	0	0	0	0
4.	Информатика	2	8	-6	0	0	0	0	0	0
5.	История	19	1	+18	1	0	+1	2	0	+2
6.	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	Литература	8	14	-6	0	1	-1	6	6	0
8.	Математика	21	32	-11	2	1	+1	4	1	+3
9.	Обществознание	3	3	0	0	0	0	0	7	-7
10.	ОБЗР	4	1	+3	0	0	0	2	0	+2
11.	Русский язык	15	9	+6	0	0	0	4	1	+3
12.	Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13.	Технология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14.	Физическая культура	2	3	-1	0	0	0	2	0	+2
15.	Физика	11	20	-9	0	0	0	0	3	-3
16.	Химия	6	2	+4	0	0	0	1	0	+1
17.	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18.	Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19.	Английский язык	12	1	+11	0	0	0	3	0	+3
20.	Немецкий язык	42	40	+2	2	2	0	15	12	+3
21.	Китайский язык	1	2	-1	0	0	0	1	0	+1
22.	Испанский язык	29	20	+9	2	1	+1	13	7	+6
23.	ИЗО	1	1	0	0	0	0	0	1	-1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>184</b>	<b>212</b>	<b>-28</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>+2</b>	<b>55</b>	<b>43</b>	<b>+12</b>

**Победителями муниципального этапа ВСОШ стали:**

№	предмет	Фамилия	Имя	класс
1.	испанский язык	Белецкий	Роман	7В
2.	Испанский язык	Ковалевский	Никита	8А
3.	История	Радченко	Вячеслав	9Г
4.	Немецкий язык	Бородин	София	7Б
5.	Немецкий язык	Мирошникова	Екатерина	9В
6.	Математика	Лукьянов	Кирилл	9Г
7.	Математика	Нагорский	Артем	10 А

**Призерами муниципального этапа ВСОШ стали:**

предмет	№	Фамилия	Имя	класс	
биология	1.	Глазунова	Ангелина	8В	
	2.	Тарасов	Андрей	10Б	
Испанский язык	3.	Бычков	Ростислав	7В	
	4.	Гончаров	Дамир	7В	
	5.	Филенко	Алексей	7В	
	6.	Положенцев	Тимур	6В	
	7.	Соловьев	Всеволод	6	
	8.	Загривная	София	8А	
	9.	Клименко	София	8А	
	10.	Михайленко	Александр	8А	
	11.	Хлопенко	Артемий	8А	
	12.	Анпилогова	Анна	9Г	
	13.	Воронова	Александра	9Г	
	14.	Пащенко	Римма	9Г	
	15.	Длужицкая	Римма	9Г	
	литература	16.	Месропян	Агата	8Б
		17.	Блажко	Мария	8Б
18.		Бескорцев	Дмитрий	8В	
19.		Вахрушева	Дарья	9В	
20.		Сорокина	Екатерина	9В	
21.		Анпилогова	Анна	9Г	
математика	22.	Романова	Анастасия	7А	
	23.	Дробаш	Иван	8Б	
	24.	Тарасов	Андрей	10Б	
	25.	Шамшура	Матвей	11	
Немецкий язык	26.	Дьякова	Екатерина	7Б	
	27.	Кирпичникова	Милана	7Б	
	28.	Муромцев	Илья	8В	
	29.	Бескорцев	Дмитрий	8В	
	30.	Крицкая	Екатерина	8В	
	31.	Ванюков	Александр	9в	

	32.	Вахрушева	Дарья	9В
	33.	Бабич	Дарья	9В
	34.	Асатрян	Роберт	10Б
	35.	Чернова	Полина	10А
	36.	Арутюнян	София	11А
	37.	Поташкина	Мария	11А
	38.	Ванюков	Матвей	11А
	39.	Крат	Кира	11А
	40.	Осипянц	Ашот	11А
ОБЗР	41.	Блажко	Мария	8Б
	42.	Месропян	Агата	8Б
	43.			
Русский язык	44.	Радченко	Вячеслав	9Г
	45.	Лозневая	Виктория	9Б
	46.	Дёмич	Ольга	9Г
	47.	Вахрушева	Дарья	9В
Английский язык	48.	Бирюков	Марк	10А
	49.	Корецкая	Арина	10А
	50.	Горобцова	Мария	10Б
История	51.	Тарик	Александр	9Г
	52.	Каширин	Кирилл	9Б
Физическая культура	53.	Вахрушева	Анастасия	6Б
	54.	Черноволова	Алена	10Б
Химия	55.	Тарасов	Андрей	10Б
Китайский язык	56.	Месропян	Агата	8Б

**Список обучающихся, ставшими победителями и призерами в нескольких олимпиадах:**

№ п/п	Ф И	класс	Предмет, в котором стал победителем или призером
1.	Радченко Вячеслав	9Г	Победитель – история, призер – русский язык
2.	Бескорцев Дмитрий	8В	Литература, немецкий язык
3.	Вахрушева Дарья	9В	Литература, немецкий язык, русский язык
4.	Месропян Агата	8Б	Литература, ОБЗР, китайский язык
5.	Тарасов Андрей	10Б	Биология, математика, химия
6.	Блажко Мария Дмитриевна	8Б	Литература, ОБЗР

**Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников**

Всего в 2025-2026 учебном году в региональном этапе приняло участие 51 участник, что больше на 14 участников (было 37 участников)..По сравнению с прошлым годом список предметов изменился, кроме немецкого языка.

№	Предмет	2023-2024	2024-2025	2025-2026	динамика
1.	Немецкий язык	+	+	+	Без изменения
2.	Английский язык	-	+	+	Без изменения
3.	Русский язык	+	+	+	Без изменения
4.	Литература	+	+	+	Без изменения
5.	История	+	-	+	приобретение
6.	География	+	-	-	потеря
7.	Химия	-	-	+	приобретение
8.	Обществознание	+	+	+	Без изменения
9.	Математика	+	+	+	Без изменения
10.	Информатика	-	-	+	приобретение
11.	Физика	-	-	-	Без изменения
12.	Испанский язык	+	+	+	Без изменения
13.	Китайский язык	+	+	-	потеря

Итогами регионального этапа стали следующие результаты:

Предмет/победители и призеры	2024-2025	2025-2026	динамика
Немецкий язык	Победитель-1 Призеры-11	Победитель -0 Призеры-8	-1 победитель -3 призера
Обществознание	Победитель 0 Призеры-1	Победитель 0 Призеры-1	0 0
Математика	Победитель -0 Призеры-1	Победитель -0 Призеры-1	0
Русский язык	Победитель 0 Призеры-1	Победитель -1 Призеры-0	+1 победитель
Информатика	Победитель 0 Призеры-0	Победитель 0 Призеры-0	0
Физика	Победитель 0 Призеры-0	Победитель 0 Призеры-0	0
Литература	Победитель 0 Призеры-1	Победитель 0 Призеры-1	0
Испанский язык	Победитель 0 Призеры-1	Победитель 0 Призеры-5	+4 призера
Китайский язык	Победитель 0 Призеры-1	Победитель 0 Призеры-0	-1 призер
Английский язык	Победитель 0 Призеры-0	Победитель 0 Призеры-1	+1 призер
История	Победитель 0 Призеры-0	Победитель 0 Призеры-0	0
итого	Победитель 1 Призеры-17	Победитель -1 Призеры-17	0

Самым успешным предметом по количеству участников и победителей, призеров стал немецкий язык:

Предмет	Количество участников	Количество победителей и призеров	% успешности
Немецкий язык	29	Победитель 0 Призеры-8	28%

История	1	Победитель 0 Призеры-0	0%
Математика	2	Победитель 0 Призеры-1	50%
Русский язык	2	Победитель 1 Призеры-0	50%
Литература	2	Победитель 0 Призеры-1	50%
Обществознание	1	Победитель 0 Призеры-1	100%
Английский язык	3	Победитель 0 Призеры-1	33%
Испанский язык	7	Победитель 0 Призеры-5	71%

Список победителей и призеров в 2025-2026 учебном году:

предмет	статус	класс	Ф.И.	Ф.И.О учителя
Русский язык	победитель	9 В	Вахрушева Д.	Тонких С.В.
Немецкий язык	призер	10Б	Асатрян Р	Бондаренко Е.Н.
	призер	11А	Арутюнян С	Бондаренко Е.Н.
	призер	11А	Новикова И	Бондаренко Е.Н.
	призер	11А	Поташкина М	Бондаренко Е.Н.
	призер	11А	Ванюков М	Бондаренко Е.Н.
	призер	11А	Ткачев С	Бондаренко Е.Н.
	призер	9В	Вахрушева Д.	Морева Л.М.
	призер	11А	Косенко Н.	Бондаренко Е.Н.
Испанский язык	призер	11А	Сосницкий А.	Алексамян С.В.
	призер	9 Г	Анпилогова А.	Алексамян С.В.
	призер	9 Г	Воронова А.	Алексамян С.В.
	призер	9 Г	Длужицкая М.	Алексамян С.В.
	призер	9 Г	Пащенко Р.	Алексамян С.В.
Английский язык	призер	10а	Бирюков М.	Ковалева А.Д.
Обществознание	призер	11А	Гоголь М.	Шустова Ю.В.
Литература	призер	9В	Вахрушева Д.	Тонких С.В.
Математика	призер	10А	Нагорский А.	Маркина Н.Н.

Очень хорошие результаты показывают обучающиеся следующих классов. Ниже приведен список победителей и призеров регионального этапа по классам 2025-2026 учебного года.

класс	Количество победителей	Количество призеров	итого	% от общего
9В	1	2	3	17%
9Г	0	4	4	22
10а	0	2	2	11%
10б	0	1	1	5%
11а	0	8	8	44%
итого	1	17	18	

**Статистика победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников**

предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	динамика с сравнении с прошлым годом
Русский язык	1	2	1	1	1	0
немецкий язык	19	11	9	12	8	-4
обществознание	1	0	1	1	1	0
математика	1	1	0	1	1	0
Испанский язык	0	0	1	1	5	+4
Китайский язык	0	0	1	1	0	-1
Английский язык	0	0	0	0	1	+1
история	0	0	1	0	0	0
математика	0	0	0	1	1	0
<b>победителей</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>призеров</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>0</b>
<b>итого</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>

**5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:**

**5.1. Общая характеристика:**

**5.1. Общая характеристика:**

В 2024–2025 учебном году методическая деятельность образовательной организации строилась вокруг единой проблемной темы: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования».

Деятельность методической службы была направлена на обеспечение соответствия образовательного процесса требованиям ФГОС, внедрение современных педагогических технологий и системное повышение профессиональной компетентности педагогических работников.

**5.2. Структура методических объединений**

Работу школы обеспечивали 6 предметных методических объединений, охватывающих 100% педагогического состава:

Методическое объединение	Председатель МО
Учителей начальных классов	Мителько Нэлли Викторовна
Учителей немецкого языка, английского и испанского языков	Морева Лариса Михайловна
Учителей русского языка и литературы	Плотникова Ольга Владимировна
Учителей естественно-математического цикла	Маркина Наталья Николаевна
Учителей социально-гуманитарного цикла	Шустова Юлия Викторовна

**5.3. Основные задачи методической работы (2024–2025 уч. г.)**

В отчётном периоде методический совет и руководители МО реализовывали следующий комплекс задач:

- Внедрение системы личностно-ориентированного обучения в образовательный процесс.
- Профессиональное становление и адаптация молодых (начинающих) педагогов.
- Повышение качества учебных занятий на основе внедрения современных образовательных технологий.
- Продолжение педагогических экспериментов по поиску новых технологий, форм и методов обучения.
- Выявление, обобщение и тиражирование положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
- Анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения, передового педагогического опыта.

- Организация взаимодействия с иными образовательными и научными учреждениями с целью обмена опытом и технологиями.
- Приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых нормативных документов, учебных планов и программ.
- Совершенствование документационного обеспечения методической работы и планирование на следующий учебный год.
- Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов.
- Совершенствование работы по развитию познавательных способностей обучающихся с учётом индивидуальных и возрастных особенностей.
- Формирование научной базы знаний у обучающихся выпускных классов для успешного поступления в вузы по избранной специальности.
- Совершенствование комплексной программы воспитания обучающихся, формирование высоких моральных качеств.
- Модернизация учебно-материальной базы и интеграция новых информационных технологий в образовательный процесс.

#### 5.4. Профессиональное развитие и обмен педагогическим опытом

Ключевым направлением методической работы стало непрерывное совершенствование педагогического мастерства. Учителя системно участвовали в работе педагогических советов, заседаниях МО, посещали семинары и курсы повышения квалификации, а также самостоятельно изучали дидактическую и учебно-методическую литературу.

Традиционной формой профессионального обмена стало посещение открытых уроков коллег. Проведённые открытые занятия соответствовали современным требованиям: педагоги демонстрировали высокий профессионализм, грамотно выстраивали учебный процесс и применяли деятельностный подход, предполагающий самостоятельное добывание знаний обучающимися. На занятиях активно использовалась групповая работа и рациональная смена видов деятельности. Педагогами создавался положительный эмоциональный настрой, стимулировалась самостоятельность обучающихся, поощрялся поиск собственных способов решения задач и взаимный анализ результатов.

#### 5.5. Методическое сопровождение реализации ФГОС

В целях повышения профессиональной компетенции педагогов и внедрения инновационных технологий в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО выполнена следующая работа:

- Курсовая подготовка: 100% учителей начальных классов прошли обучение по программе «Психолого-педагогические технологии в обучении младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО». Все учителя-предметники прошли подготовку по программе «Психолого-педагогические технологии в рамках реализации ФГОС ООО и СОО по предметам».
- Психолого-педагогическое сопровождение: организована работа психологической службы в начальной и основной школе.
- Диагностическая работа: проведена системная психолого-педагогическая диагностика образовательного процесса.
- Контрольно-измерительные материалы:
  - Проведён анализ модельных заданий для оценки метапредметных результатов освоения ООП.
  - Разработаны задания дифференцированного характера для промежуточного и итогового контроля метапредметных результатов.
  - Созданы задания уровня характера (входного, промежуточного, итогового контроля) для объективной оценки предметных результатов освоения ООП.

#### 5.6. Аналитические выводы

1. Системность управления: Наличие 6 профильных МО обеспечило 100% охват педагогического коллектива методической работой и реализацию единой проблемной темы.
2. Готовность к реализации ФГОС: Стопроцентное прохождение курсовой подготовки по психолого-педагогическим технологиям подтверждает высокий уровень нормативной и методической готовности коллектива.
3. Практико-ориентированный подход: Акцент на деятельностные методы,

дифференцированную диагностику и разработку контрольно-измерительных материалов напрямую способствует повышению объективности оценки образовательных результатов.

4. Кадровый потенциал: Сочетание обмена опытом через открытые уроки с внедрением цифровых и современных педагогических технологий создаёт устойчивую среду для профессионального роста учителей и повышения качества образования.

## **5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.:**

В 2024–2025 учебном году МАОУ «Школа № 53 имени Б.Н. Слюсаря» продемонстрировала высокую активность в профессиональном сообществе, системно участвуя в конкурсах, семинарах, выставках и методических мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

### **5.2.1. Достижения образовательной организации на конкурсных площадках**

Наименование конкурса/ мероприятия	Результат	Уровень
Конкурс на премию «Лучшее образовательное учреждение»	1 место среди всех школ города	Муниципальный

Данный результат свидетельствует о признании качества образовательной деятельности школы экспертным сообществом и подтверждает эффективность реализуемых управленческих и педагогических практик.

### **5.2.2. Использование цифровых образовательных ресурсов в профессиональной деятельности педагогов**

В рамках реализации задач методических объединений педагоги школы активно интегрируют в образовательный процесс современные цифровые платформы и интернет-ресурсы:

Тип ресурса	Наименование / Ссылка
Федеральная образовательная платформа	Российская электронная школа (РЭШ) – [resh.edu.ru](https://resh.edu.ru)
Методический портал	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» – [festival.1september.ru](http://festival.1september.ru)
Профессиональное сообщество	Учительский портал – [uchportal.ru](http://www.uchportal.ru)
Предметные цифровые ресурсы	Компьютерные программы по предметам – [pcmath.ru](http://pcmath.ru)

### **5.2.3. Персональные профессиональные интернет-страницы педагогов**

Педагоги школы ведут собственные образовательные блоги и портфолио в сети Интернет, обеспечивая открытость профессиональной деятельности и тиражирование педагогического опыта:

ФИО педагога	Ссылка на ресурс
Алексанян Сергей Владимирович	<a href="https://infourok.ru/user/aleksanyan-sergej-vladimirovich">https://infourok.ru/user/aleksanyan-sergej-vladimirovich</a>
Блажко Наталья Сергеевна	<a href="https://infourok.ru/user/2308888">https://infourok.ru/user/2308888</a>
Бондаренко Елена Николаевна	<a href="https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2021/12/28/statya-po-teme-interaktivnye-metody-i-formy">https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2021/12/28/statya-po-teme-interaktivnye-metody-i-formy</a>
Грабчак Диана Андреевна	<a href="https://nsportal.ru/grabchak-diana-andreevna">https://nsportal.ru/grabchak-diana-andreevna</a>
Еремина Ирина Валентиновна	<a href="https://infourok.ru/user/eremina-irina-valentinovna">https://infourok.ru/user/eremina-irina-valentinovna</a>
Кириченко Элеонора Владиславовна	<a href="https://infourok.ru/user/deryugina-svetlana-anatolevna">https://infourok.ru/user/deryugina-svetlana-anatolevna</a>
Кропотова Татьяна Федоровна	<a href="https://infourok.ru/programma-po-pravovomu-i-grazhdanskomu-vospitaniyu-mladshih-shkolnikov-1059656.html">https://infourok.ru/programma-po-pravovomu-i-grazhdanskomu-vospitaniyu-mladshih-shkolnikov-1059656.html</a>
Курило Марина Викторовна	<a href="https://infourok.ru/user/kurilo-marina-viktorovna">https://infourok.ru/user/kurilo-marina-viktorovna</a>
Наринян Армине Робертовна	<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/user/377041">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/user/377041</a>
Плотникова Ольга Владимировна	<a href="https://infourok.ru/user/plotnikova-olga-vladimirovna7">https://infourok.ru/user/plotnikova-olga-vladimirovna7</a>
Реднинская Ольга Ярославна	<a href="https://infourok.ru/user/redninskaya-olga-yakovlevna">https://infourok.ru/user/redninskaya-olga-yakovlevna</a>
Усенко Светлана Сергеевна	<a href="https://vk.com/id247304333">https://vk.com/id247304333</a>
Чернов Михаил Михайлович	<a href="https://infourok.ru/user/chernov-mihail-mihaylovich">https://infourok.ru/user/chernov-mihail-mihaylovich</a>
Шабельная Алевтина Евгеньевна	<a href="https://infourok.ru/user/hachkeeva-alevtina-evgenevna">https://infourok.ru/user/hachkeeva-alevtina-evgenevna</a>

#### 5.2.4. Трансляция педагогического опыта на муниципальном уровне

В отчётном периоде педагоги школы выступили с докладами и мастер-классами на заседаниях городских методических объединений:

№	ФИО выступающих	Тема выступления / Форма работы	Дата	Площадка
1.	Мителько Н.В., Чернов М.М	Переход на обновлённый ФГОС и ФООП начального общего образования. Патриотическое воспитание младших школьников в системе исторического просвещения.	Август	Городское МО учителей начальных классов
2.	Плотникова О.В.	Эффективная модель методического сопровождения современного образовательного процесса, как фактор повышения качества образования	Август	Секция учителей русского языка и литературы
3.	Морева Л.М.	Новые подходы к развитию системы образования города	Август	Секция учителей немецкого и французского языков

4	Блажко Н.С.	Слёт программы «Орлята России»	сентябрь	Мастер-класс
5	Блажко Н.С.	I Всероссийский родительский форум "Родители онлайн"	октябрь	Мастер-класс
6	Блажко Н.С.	III Всероссийская премия "Новая философия воспитания"	март	Мастер-класс
7	Усенко С.С. в рамках совместного проекта с компанией «Яндекс»	Всероссийская педагогическая конференция «Искусственный интеллект в образовании»	сентябрь	Представление опыта работы
8	Усенко С.С.	IV Международной научно-практической конференции «Психолого-педагогическое образование родителей: история, современность, перспективы»	ноябрь	Представление опыта работы
9	Усенко С.С.	XI Международная научно-практическая конференция «WEB-ТЕХНОЛОГИИ И ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ОБРАЗОВАНИИ: ВОЗМОЖНОСТИ И РИСКИ»	январь	Представление опыта работы
10	Блажко Н.С.	Региональный семинар «Говорим о важном»	февраль	спикер
11	Шабельная А.Е., Некрасова А.А., Таекина О.В., Климова Е.О., Петренко Е.В.	Региональный форум для молодых педагогов «Моя высота»	март	участники
12	Чернов М.М., Шабельная А.Е., Некрасова А.А.	Пилотный проект «Ассистент преподавателя» от СберОбразования	апрель-май	участники

#### 5.2.5. Проведение открытых уроков и внеурочных мероприятий разного уровня

ФИО педагога	Мероприятие / Номинация	Примечание
Кириченко Э.В.	Конкурс «Учитель года»	Номинация «Педагогический дебют»
Шабельная А.Е.	Конкурс «Учитель года»	Номинация «Учитель года»
Блажко Н.С.	Конкурс «Учитель года»	Номинация «Советник по воспитанию»
Винокурова В.А.	Конкурс «Учитель года»	Номинация «Учитель ОПК»
Зуева А.А.	Конкурс «Лучшее внеклассное занятие» (проект «Историческая параллель»)	Внеурочное занятие

#### 5.2.6. Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах

№	ФИО педагога	Наименование конкурса	Достигнутый результат	Уровень
1.	Усенко С.С.	Всероссийская муниципальная премия «Служение», номинация «Укрепляя партнерство — расширяем возможности»	Диплом соискателя	Федеральный
2.	Усенко С.С.	Всероссийская муниципальная премия «Служение», номинация	Диплом соискателя	Федеральный

		«Институт наставничества — для будущего страны»		
3.	Алексамян С.В.	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Победитель	Федеральный
4.	Шабельная А.Е.	Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Победитель	Федеральный
5.	Ким Н.В.	Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Призер	Федеральный
6.	Винокурова В.А.	Всероссийский конкурс «Воспитать человека»	Призер	Региональный
7.	Кириченко Э.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года Дона-2025»	Лауреат	Региональный
8.	Некрасова А.А.	Муниципальный проект "Историческая параллель", городская конференция учителей начальной школы "Историческое просвещение. Опыт. Перспективы. Результат"	Призер	Городской
9.	Чернов М.М.	Муниципальный проект "Историческая параллель", городская конференция учителей начальной школы "Историческое просвещение. Опыт. Перспективы. Результат"	Победитель	Городской
10.	Шабельная А.Е.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года города Ростов-на-Дону-2025»	Призер	Городской
11.	Кириченко Э.В.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года города Ростов-на-Дону-2025»	Победитель	Городской
12.	Некрасова А.А.	Городской конкурс профессионального мастерства: «Историческое просвещение: традиции и новации»	Победитель	Городской
13.	Ким Н.В.	Городской конкурс профессионального мастерства: «Историческое просвещение: традиции и новации»	Призер	Городской
14.	Шабельная А.Е.	Городской конкурс профессионального мастерства "Мой лучший урок математики"	Победитель	Городской

#### 5.2.7. Аналитические выводы

1. Конкурентоспособность образовательной организации: Присуждение школе 3 места в городском конкурсе «Лучшее образовательное учреждение» подтверждает высокий уровень управления качеством образования и востребованность образовательных услуг учреждения.

2. Профессиональная активность педагогов: 100% участие методических объединений в трансляции опыта на муниципальном уровне, а также наличие призовых мест во всероссийских и городских конкурсах свидетельствуют о высоком профессиональном потенциале коллектива.

3. Цифровая компетентность: Системное использование педагогами федеральных образовательных платформ (РЭШ), профессиональных порталов и персональных интернет-страниц обеспечивает соответствие деятельности требованиям ФГОС и способствует развитию цифровой образовательной среды школы.

4. Эффективность наставничества: Успешные выступления молодых специалистов (Кириченко Э.В., Шабельная А.Е.) в конкурсах «Учитель года» и «Педагогический дебют» подтверждают результативность системы сопровождения и профессионального становления начинающих педагогов.

5. Научно-методическая репрезентативность: Доклады педагогов на городских методических объединениях по актуальным вопросам мониторинга качества образования и диагностических процедур (ВПР) позиционируют школу как экспертную площадку муниципального уровня.

#### **6. Воспитательная система образовательного учреждения:**

- ✓ Имеется рабочая программа воспитания, которая включает в себя все изменения и уточнения в системе образования;
- ✓ Внедрен план воспитательной работы;
- ✓ Действует программа работы в родителях;
- ✓ В школе имеется комплект государственной символики. Ежедневно проводятся линейки с поднятием флага(в понедельник) и спуском флага(в пятницу) под гимн РФ;
- ✓ Определена общая концепция организации внутри школьного пространства и бренд школы (логотип, шевроны, цветовая гамма школьной формы);
- ✓ Написан Гимн школы;
- ✓ В классных кабинетах имеются уголки с государственной символикой;
- ✓ Активно развивается Медиацентр (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета);
- ✓ Реализуется проект «Орлята России»;
- ✓ Реализуется первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
- ✓ Имеются представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена», «Ростовский школьный медиасоюз», «Российское движение школьников»);
- ✓ Действует Совет обучающихся «Юная Россия»;
- ✓ Создан Штаб воспитательной работы;
- ✓ Активно работают общешкольный Совет родителей и Совет отцов;
- ✓ Введены в штатное расписание должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- ✓ Систематически проводится повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания;
- ✓ Организованы Летние тематические смены в школьном лагере, например, программа «Орлята России» реализована в летнем пришкольном лагере в июне 2024 года;
- ✓ Действует Центр детских инициатив, в котором организован блок «Окно твоих возможностей».

Обучающиеся МАОУ «Школа №53» активно участвуют в мероприятиях, реализуемых в рамках национального проекта «Образования», в частности: всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», всероссийский проект ранней профориентации «Билет в будущее», добровольческое движение «Мы вместе» (Добро.ру), а также, городских проектах, участие в которых определяет рейтинг школы: «Ростовский школьный медиасоюз», «Юнармейский марш», «Ростов – город будущего», «Театр, в котором играют дети», «Школьная спортивная лига», конкурсы «Ровесник», «Ростовчанка», «Браво, дети!», «Безопасное колесо».

В 2024-2025 учебном году обязанности классного руководителя были возложены на 33 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе – 17 человек, в средней школе – 16, в старшей школе – 3. Всего в школе по комплектованию организовано 36 классов. Состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой важной работы.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленным в Положении о классном руководстве.

## Эффективность работы классных руководителей можно отследить по следующим показателям:

- ✓ рейтингу активности класса, отдельных учащихся и результативности участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях
- ✓ состоянию психологического и физического здоровья учащихся класса;
- ✓ уровню воспитанности учащихся;
- ✓ проценту посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- ✓ уровню сформированности классного коллектива.

В 2024-2025 учебном году было проведено 19 заседаний МО классных руководителей:

- ✓ работа включала в себя: помощь в составлении планов воспитательной работы в классных коллективах, совершенствование воспитательных методов, организацию взаимных посещений внеклассных мероприятий, рациональное вовлечение в общешкольные мероприятия.

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для получения качественного образования, всестороннего саморазвития и самореализации личности, успешной социализации обучающегося.

Исходя из анализа опыта классных руководителей, проведения ими открытых внеклассных мероприятий, родительских собраний можно сделать следующие выводы:

1. Классные руководители владеют основными формами и методами работы с обучающимися, родителями и справляются с обязанностями классного руководителя, успешно используются автоматизированные формы обратной связи;
2. Оптимизирована отчетность классного руководителя через электронный документооборот;
3. Классные руководители готовы транслировать и совершенствовать свой профессиональный опыт, развивать достижения в области работы классного руководителя, повышать уровень своих знаний;
4. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов, в том числе активно участвуя в опросах по анализу воспитательной работы в классе;
5. В работе классного руководителя имеется ряд трудностей и проблем: в основном не хватает знаний в области психологии, медицины, современных компьютерных технологий. Задача в новом учебном году – проведение цикла мастер-классов для классных руководителей для оптимизации способов организации их деятельности.
6. В 2023-2024 учебном году классными руководителями проведено **1 686 классных часов**, которые проводились каждый понедельник первым уроком по программе «Разговоры о важном», а также, беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, популяризации здорового образа жизни, профилактике безнадзорности и правонарушений. Согласно плану воспитательной работы, выполнение воспитательных задач можно проанализировать по количественному показателю проведённых классных часов, индивидуальной и групповой активности обучающихся и класса в целом (Таблица №1).
7. Реализация внеурочной программы классных часов «Разговоры о важном» выполнена в 2024-2025 учебном году на 100%.
8. В МАОУ «Школа №53» отмечается высокий уровень заинтересованности классных руководителей мотивировать и активно вовлекать обучающихся в проекты и мероприятия различных уровней.

Раскрыть свой потенциал активисты школьного ученического самоуправления смогли в следующих мероприятиях:

- ▽ София Николенко – городской конкурс «Будущий педагог» в номинации «Вожатый-наставник» - 1 место
- ▽ «Юнармейские старты» результаты по Кировскому району:
  - Младшая группа (3-4 класс) - 1 место 🏆
  - Старшая группа (8-11 класс) - 1 место 🏆
  - Средняя группа (5-7 класс) - 3 место 🏆
- ▽ Спортивные соревнования «Юнармейцы, вперед!»

- ▽ Всероссийский конкурс «Учитель года»: Номинация «Будущий учитель» - Чернова Софья, ученица 10А класса - 3 место.
- ▽ Проведение единого городского урока «Крымская весна – вместе навсегда!» (март 2024)
- ▽ Военно-тактические соревнования «Юные Защитники Отечества» - победители района
- ▽ Команда юнармейцев старшей группы заняли 1 место в городском этапе Юнармейского турнира по спортивному лазертагу «Южный форпост».
- ▽ Районный этап городских соревнований по лазертагу среди юнармейских отрядов – победители
- ▽ Активная работа детского школьного клуба «Медийщиков нового поколения»
- ▽ Активная деятельность литературно-музыкального клуба «ТВЭЛ».
- ▽ Активная работа детского пришкольного лагеря (2024-25 учебный год)
- ▽ Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату» (февраль-май 2025)
- ▽ Проведение комплекса мероприятий, посвящённых Дню окончательного освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков (февраль 2025) .

Особое внимание уделяется развитию школьных социальных сетей, в которых ежедневно публикуются новостные материалы, достижения обучающихся и педагогов, популяризация школьной жизни через социальные сети стала более эффективной. МАОУ «Школа №53» представлена:

Вид социальной сети	Количество подписчиков	Q – код социальной сети
 Телеграм	568 подписчиков	
 Одноклассники	72 подписчика	
 ВКонтакте	308 подписчиков	

## 7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

### 7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Социальным педагогом ведется работа по следующим направлениям: профилактика возникновения проблемных ситуаций в жизни ребёнка, защита и охрана прав ребёнка в уже возникшей жизненной ситуации, взаимодействие субъектов социальной жизни, от которых зависит разрешение проблем ребёнка, диагностика проблем обучающихся школы, создание психологического комфорта и безопасности для детей в школе, семье, социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье, микросоциуме, в которых развиваются дети, установление причин затруднений во взаимоотношениях с окружающими и личном самоопределении, предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость. Социальный паспорт образовательного учреждения выглядит следующим образом:

Кол-во обучающихся	1063 чел.
Кол-во детей из малообеспеченных семей	52 чел.
Получают бесплатное питание	527 чел.
Дети из многодетных семей	64 чел.
Неполная семья	96 чел.
Опекаемые	1 чел.
Инвалиды	4 чел.
ВШУ	2 чел.
Семьи СОП	1 чел.
Стоят на учете в ПДН, КДН и ЗП	0 чел.

В МАОУ «Школа №53» регулярно ведется профилактическая работа, действует и проводится Совет по профилактике правонарушений. По результатам работы Совета по профилактике правонарушений на внутришкольный учет поставлены 2 обучающихся.

Регулярно проводятся профилактические мероприятия "Равный обучает равного", общешкольные уроки-лекции с приглашением сотрудников ПДН, врачей, адвокатов и представителей общественных организаций на следующие темы: "Административные правонарушения", "Вредные вещества", "Мы против курения", "От безответственности до преступления один шаг" и другие.

С целью правового просвещения в школе запущены и успешно реализовываются проекты «Адвокатура в школе», «Полицейский класс». В течение года регулярно проводились занятия с обучающимися на основании утвержденного плана работы. Поднимались на обсуждение следующие темы: адвокат – независимый профессиональный советник семьи по правам несовершеннолетних, родители- защитники прав и интересов детей, ответственное родительство, уполномоченный по правам ребенка, уполномоченный по правам ребенка в образовательной организации, органы полиции: деятельность по защите прав граждан и профилактике правонарушений, взаимодействие служб и подразделений полиции по осуществлению профилактики правонарушений несовершеннолетних, структура органов полиции, основные направления деятельности, структура МСЧ, Медико -санитарная часть ГУ МВД РФ по РО, основные направления, прокуратура и основные направления ее работы , система правовой защиты семьи, деятельность прокуратуры по защите прав семьи и другие темы в рамках просветительской работы.

Итогом работы проекта «Адвокатура в школе» стала проектная работа по постановке заседания суда по всем правилам судебного заседания, на которую были приглашены администрация школы и обучающиеся 6-7 классов для развития интереса к правовой культуре. В рамках проекта «Адвокатура в школе» тесное сотрудничество ведётся с Адвокатским бюро «Партнер». Сотрудники бюро оказывают школе помощь не только в рамках проекта, но активно участвуют в профилактической работе с обучающимися.

## **7.2. Охват учащихся дополнительным образованием**

Главной целью МАОУ «Школа №53» является организация наиболее эффективной занятости подростков. Для этого социальный педагог, психолог и педагогический коллектив выявляет у каждого подростка интересы, склонности, мотивации. Также ключевым моментом является подбор методов для того, чтобы заинтересовать обучающихся, привлечь к участию в кружках, секциях. Человек, обладающий этими качествами, менее склонен к правонарушениям.

В каждой школе существует такая категория подростков, которую мы называем «группой риска». Организация досуга подростков «группы риска» очень важна, представляет собой определенную систему и включает в себя:

- создание ситуации успеха для подростков «группы риска»;
- специфические средства и способы вовлечения подростков в досуговую деятельность,
- организацию досуговой деятельности подростков.

Образовательным учреждением разработана базовая модель организации внеурочной деятельности по следующим направлениям:

Уровень образования	Направления	Формы	Нормативные документы
Начальное общее образование	1. Духовно-нравственное 2. Спортивно-оздоровительное 3. Социальное 4. Общеинтеллектуальное 5. Общекультурное	Экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики	Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009г № 373 (п.19.10) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
Основное общее образование		Кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные НОУ, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, военно-патриотические объединения и др.	Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010г № 1897 (п.13) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
Среднее общее образование		Приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012г № 413 (п.13) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»	

Школа предоставляла детям возможность выбора видов и форм творческой деятельности: от участия в муниципальных проектах и конкурсах до услуг дополнительного образования, направленных на развитие общекультурных интересов и развитие творческих способностей учащихся.

Содержание внеурочной деятельности определялось на основе анкетирования родителей и с учетом имеющихся ресурсов.

Главной целью МАОУ «Школа №53» является организация наиболее эффективной занятости подростков. Для этого социальный педагог, психолог и педагогический коллектив выявляет у каждого подростка интересы, склонности, мотивации. Также ключевым моментом является подбор методов для того, чтобы заинтересовать обучающихся, привлечь к участию в кружках, секциях. Человек, обладающий этими качествами, менее склонен к правонарушениям.

В каждой школе существует такая категория подростков, которую мы называем «группой риска». Организация досуга подростков «группы риска» очень важна, представляет собой определенную систему и включает в себя:

- создание ситуации успеха для подростков «группы риска»;
- специфические средства и способы вовлечения подростков в досуговую деятельность,
- организацию досуговой деятельности подростков.

Внеурочная деятельность в школе организована по следующим направлениям:

направление	наименование		
		ФИО учителя	Количество детей
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	Классные руководители 1-11 класс	1063
	Орлята России	Классные руководители 1-4 класс	504
	Семьеведение	Педагог-психолог 5 –е классы Петренко Е.В.	92
	Патриоты	Педагог-организатор ОБЖ Харавин Б.Б 7Б, 8а,8б,9а	129
Общеинтеллектуальное	Занимательная немецкая грамматика	Солодовникова В.И 4В Стрельцова Л.М. 6Б	13 15
		Занимательная английская грамматика	Ковалева А.Д.. 6А Аверина В.Д.,4А, 4Б
	Занимательная испанская грамматика	Алексамян С.В..6В,4Г	34
	Иностранный в общении(английский)	Нейдорф П.Д. 6А	17
		Хусаинова Х.Б. 4А, 4Б	35
	Иностранный в общении(немецкий)	Климова Е.В. 6Б	15
		Бондаренко Е.Н. 4 В	13
	Иностранный в общении(испанский)	Климова Л.А. 6В, 4г	33
	Страноведение немецкоговорящих стран	Морева Л.М. 8В	14
	Ступени успеха	Солодовникова В.И.- 11 А, 8В	12, 16
Алексамян С.В. 8Г		14	
Бондаренко Е.Н. 9Б		10	
Горизонты развития	Морева Л.М. 10 А	15	
Занимательная математика	Наринян А.Р. 10 А	34	
общекультурное	Историческая параллель. Познавая малую родину	Классные руководители 1-4 классов	504
	Функциональная грамотность	Мамитова Г.А. 5В, 6Б.7А, 7В, 8Г. 9В	182
социальное	Россия мои горизонты (профориентация)	Петренко Е.В., 6А	37
		Винокурова В.А. 7А,7Б,7В,8Г.9В	162
		Кошель Т.А.6Б.6В,8А,8Б,8В,9А,9Б, 10А,11А	270

	Я, ты, он, она - вместе дружная страна	Петренко Е.В. 5А.5Б,5В	92
	Школа Лидера	Кошель Т.А. 10А. 11А	62
спортивно-оздоровительное	Футбол,ОФП	2-3-и классы	214
	Мир безопасности среди детей	4А класс Мителько Н.В.	36
итого			1063

Все дополнительные занятия в МАОУ «Школа № 53» проводятся в удобное для обучающихся время. Таким образом, в нашей школе создаются условия, которые не провоцируют отклоняющее поведение учеников, а расширяют для них пространство, где им интересно, хорошо и комфортно, где дети могут проявить свои способности.

Предполагаем, что внеурочная деятельность, наряду с другими ресурсами, вновь позволит результативно организовать профилактическую работу по предупреждению правонарушений.

Все кружки работали систематически, по своей программе. Для реализации внеурочной деятельности были задействованы возможности центра дополнительного образования.

<b>Занятость учащихся начальной школы</b>		
В общеобразовательном учреждении		
Во внеурочной деятельности в общеобразовательной организации ОУ ( кол—во уч-ся/доля учащихся)	в объединениях дополнительного образования общеобразовательной организации (кружки, секции, клубы, студии и др.)	В учреждениях дополнительного образования (системы образования, физкультуры и спорта, культуры) и др.
504—100 % от общего кол-ва детей	405— 80% от общего кол-ва детей	278— 55% от общего кол-ва детей

<b>Занятость учащихся 5-9 кл. школы во внеурочной деятельности</b>		
В общеобразовательном учреждении		
Во внеурочной деятельности в общеобразовательной организации ОУ ( кол—во уч-ся/доля учащихся)	в объединениях дополнительного образования общеобразовательной организации (кружки, секции, клубы, студии и др.)	В учреждениях дополнительного образования (системы образования, физкультуры и спорта, культуры) и др.
497— 100 % от общего кол-ва детей	193 — 39 % от общего кол-ва детей	342— процент 69 % от общего кол-ва детей

Занятость учащихся 10-11 кл. школы во внеурочной деятельности		
В общеобразовательном учреждении		В учреждениях дополнительного образования (системы образования, физкультуры и спорта, культуры) и др.
Во внеурочной деятельности в общеобразовательной организации ОУ ( кол—во уча-ся/доля учащихся)	в объединениях дополнительного образования общеобразовательной организации (кружки, секции, клубы, студии и др.)	
62– 100 % от общего кол-ва детей	34–54% от общего кол-ва детей	16– процент 26% от общего кол-ва детей

В 2025 году реализуется дополнительное образование по следующим программам

№ п/п	Направление	Название	Кол-во часов в неделю		Кол-во недель на уч. год на одну группу	Кол-во гр. (ед)
			2 полугодие 2024-2025 уч. года	1 полугодие 2025-2026 уч. года		
1.	Естественно-научное	<i>Волонтерский клуб «Добрая Планета»</i>	1	2	34	1
2.	Физкультурно-спортивное	<i>«Школа безопасности»</i>	1	2	34	1
		<i>Спортивная секция по легкой атлетике</i>	1	2	34	1
		<i>Патриотическое движение «Будущее Ростова» (юнармейское движение)</i>	1	2	34	1
3.	Социально-гуманитарное	<i>Исторический клуб «Патриоты России»</i>	1	2	34	1
		<i>Дискуссионный клуб «Правовой ликбез» - правовая культура</i>	1	2	34	1
		<i>Школа лидеров «Система роста»</i>	1	2	34	1
		<i>Клуб «Медийщики нового поколения»</i>	1	2	34	1
4.	Художественное	<i>Патриотический кружок «Песни Победы»</i>	1	2	34	1
		<i>Литературно-музыкальный клуб «ТВЭЛ – творческая</i>	1	2	34	1

		<i>элита»</i>				
		<i>Театральная студия «Браво, дети»</i>	1	2	34	1
5.	Туристско-краеведческое	<i>Гражданско-патриотическое поисковое движение «Отечество» - современный музей</i>	1	2	34	1

### 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2024-2025 учебный год:

В 2024-2025 учебном году обучающихся 1009(95%) приняли участия в различных творческих конкурсах, олимпиадах и смотрах. Из них 318 человек (30%) стали победителями и призерами в конкурсах не ниже городского уровня.

Победителями и призерами в 2024-2025 г регионального уровня стали 38 человека (12%), федерального уровня – 33 человека (10,4%), международного уровня 11 человек (3,5%).

Таблица победителей и призеров в конкурсах среди учеников школы:

Международного уровня	Всероссийского уровня	Регионального уровня	Городского уровня	всего
11	33	38	236	318

### 8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

В 2024-2025 году МАОУ «Школа №53» уверенно подтверждала свои позиции лидера Всероссийского проекта ранней профориентации «Билет в будущее», комплексно развивая это направление для обучающихся 6-11 классов. Профориентация в 2024-2025 учебном году развиваться более интенсивно в связи с введением во всех школах г.Ростова-на-Дону основного уровня профориентационного минимума по отдельному плану работу.

**Цель реализации основного уровня** – формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов.

#### Задачи основного уровня:

- ✓ построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- ✓ систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- ✓ разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6–7, 8–9 и 10–11 классы);
- ✓ разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- ✓ выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- ✓ формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- ✓ информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики

- России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- ▽ формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно-значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
  - ▽ совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
  - ▽ повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.
- В 2024-2025 учебном году обучающиеся в рамках проекта «Билет в будущее»

приняли участие:

- ▽ Городском проекте «Неделя без турникетов».
- ▽ Профориентационной выставке новых профессий «Лаборатория будущего».
- ▽ Профориентационном форуме «Образование. Карьера. Бизнес».
- ▽ Всероссийском Уроке занятости.
- ▽ Профессиональных пробах на базе учреждений среднего профессионального и высшего образования.
- ▽ Внутри школьных профориентационных уроках и тренингах.

## **9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:**

### **9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся :**

В 2024-2025 учебном году среди обучающихся МАОУ «Школа № 53» проводится плановая работа по профилактике употребления пива, спиртных напитков, ПАВ и табакокурения.

В школе работает Совет профилактики, положение о котором утверждено директором школы. На заседаниях заслушиваются учащиеся, нуждающиеся в особом педагогическом внимании и контроле. С целью активизации профилактики заболеваний, пропаганды ЗОЖ обучающихся, профилактике вредных привычек и злоупотребления ПАВ были проведены следующие мероприятия:

1. Профилактика детского алкоголизма и табакокурения с привлечением организации «Общее дело» (классные часы, общешкольный урок для 6-9 классов)
2. Профилактика суицидального поведения. Классные часы, тематические уроки с участием школьного педагога-психолога.
3. Профилактика ПАВ 8-11 классы с привлечением Донского антинаркотического фронта
4. Общешкольное родительское собрание «Здоровье детей- забота взрослых!»
5. Профилактические уроки по укреплению в молодежной среде ЗОЖ с помощью участия в региональном проекте «Школьная медицина. Жизнь прекрасна»
6. Урок правильного питания с привлечением Ростовского регионального отделения ОНФ
7. Акция «Вместе против СПИДА»
8. В рамках борьбы со СПИДом акции «DANCE4LIFE». «Танцуй ради жизни!»
9. В рамках пропаганды ЗОЖ:  
- интерактивные лекции;
10. Акция по борьбе с распространением наркотических средств «Сообща, где торгуют смертью»!

В каникулы на базе школы работает летний пришкольный лагерь «Солнышко», который также реализует проект по оздоровлению детей через участие в массовых спортивных мероприятиях, походах в бассейн при ДГТУ, с которым заключен договор, различных беседах по пропаганде ЗОЖ.

Нет ничего более важного, чем здоровье наших детей. В школе создаются условия того, чтобы дети полноценно развивались, росли здоровыми и успешными, становились достойными гражданами страны.

В школе в рамках здоровьесберегающего обучения работает проект Армис, каждый ребенок находится в условиях контроля здоровья и ранней диагностики заболеваний. На 29.12.2025 год обследовано 170 обучающихся.

Работа педагога-психолога велась в соответствии с Законом об образовании и методическими рекомендациями профессиональной деятельности педагогов-психологов.

#### **Цели работы психологической службы:**

1. Психологическая помощь в организации и сопровождении учебно-воспитательного процесса с точки зрения гуманности и развивающего характера.
2. Оказание помощи в организации педагогически целесообразного и психологически комфортного общения в системах «учитель-ученик», «ученик-класс», «учитель-родитель», «ученик-родитель».

#### **Задачи, стоящие перед психолого-педагогической службой:**

Общая задача психологической службы состояла в выявлении, изучении и описании психологических особенностей и закономерностей интеллектуального и личностного развития учащихся в условиях образовательного процесса, в коррекции возникающих проблем.

Соответственно задачами являются:

1. раскрытие механизмов и закономерностей обучающего и воспитывающего воздействия на интеллектуальное и личностное развитие ученика;
2. определение механизмов и закономерностей освоения учащимися социокультурного опыта (социализация);
3. определение связи между уровнем интеллектуального и личностного развития обучаемого и формами, методами обучающего и воспитывающего воздействия (сотрудничество, активные формы обучения и др.);
4. определение закономерностей, условий, критериев усвоения знаний;
5. выработка рекомендаций учителям с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса;
6. сотрудничество с родителями, включающее профилактику, рекомендательную поддержку и совместные действия по разрешению проблемных ситуаций.

#### **Принципы организации психологической службы:**

1. Принцип многообразия форм и методов работы.
2. Нравственность, экологичность.
3. Принцип преемственности.
4. Принцип самоактивизации: поиск внутренних источников развития и саморазвития, творческий подход.
5. Принцип профессионального содружества.
6. Принципы гибкости.
7. Принцип действенного оптимизма.

Все названные принципы имеют смысл только во взаимосвязи, которая может рассматриваться как особый, дополнительный принцип.

#### **За истекший период времени работа проводилась по следующим направлениям:**

- Психодиагностика
- Коррекционная работа
- Консультативная работа
- Просветительская и профилактическая работа



Анализируя полученные данные можно сделать вывод, что адаптация учеников 5-х классов проходит нормально, дети пытаются привыкнуть к новым требованиям и условиям среднего звена.

**Психокоррекция** (индивидуальная и групповая)

Заключается в активном воздействии на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранении ее индивидуальности, осуществляемом на основе совместной деятельности педагога-психолога, логопеда, социального педагога и других специалистов.

### Коррекционная работа

Таблица № 2 Коррекционная работа

№	Название	Объект корр. – развивающей работы	Цели работы	Количество	
				участников	встреч
3	Психологический тренинг	Учащиеся 11а.	Снятие физического и психологического напряжения перед экзаменами	30	1
4	Психологический тренинг	Учащиеся 6в, 7 в	Профилактика агрессивного поведения, озлобленности.	2	3
	Индивидуальная психокоррекция	Учащиеся 1б, 7 в	По запросу родителей, классного руководителя	2	7
				<b>Всего: 34чел.</b>	

С учащимися 9,11 классов были проведены психологические тренинги. По окончании работы были даны конкретные рекомендации классным руководителям относительно улучшения обстановки в классе и навыков снятия стресса перед экзаменами у старшеклассников.

### **Консультативная деятельность**

Включает в себя оказание помощи обучающимся, их родителям, участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения.

Виды работ: индивидуальные, групповые консультации по инициативе самих участников образовательного процесса и по приглашению психолога.

### **Консультативная работа**

<b>Цель сопровождения</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Ответственный</b>
<i>выявление индивидуальных личностных особенностей и психологического состояния учащегося</i>	проведение индивидуального диагностического обследования учащегося	718	Школьный педагог-психолог,
<i>психопросвещение, формирование позитивного мышления, развитие стрессоустойчивости для педагогов</i>	беседы и консультации с классными руководителями младшего и среднего звена	18	
<i>сплотить коллектив, работа с коммуникацией, социализацией, а также адаптацией</i>	тренинги с детьми	534	
<i>Личное консультирование родителей</i>	беседы, разбор диагностик., анализ ситуации, рекомендации	132	
<i>Личное консультирование школьников</i>	беседы, диагностики, разбор ситуаций	82	

## **9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся**

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной и воспитательной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков.

Основными задачами физического воспитания в школе являются:

- выработать умение использовать средства физической культуры для укрепления состояния здоровья, противостоять стрессам, для отдыха и досуга;
- сформировать у учащихся общественные и личностные представления о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовки;
- содействовать гармоничному развитию личности.

**Учащиеся школы успешно выступают на районных и городских соревнованиях:**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Городские военно-спортивные соревнования</b>	<b>Результат</b>
1	Младшая возрастная группа	военно-спортивные состязания «Юнармейцы вперед!»	1 место в районных соревнованиях
		военно-тактические состязания «Юные защитники Отечества»	1 место в районных соревнованиях
		Звездочка	1 место в районных соревнованиях

2	Средняя возрастная группа	«Зарница»	1 место в районных соревнованиях
		военно-спортивные состязания «Юнармейцы вперед!»	3 место в районных соревнованиях
		военно-тактические состязания «Юные защитники Отечества»	2 место в районных соревнованиях
3	Старшая возрастная группа	военно-тактические состязания «Юные защитники Отечества»	1 место в районных соревнованиях
		военно-спортивные состязания «Юнармейцы вперед!»	2 место в районных соревнованиях
		Орленок	2 место в районных соревнованиях

В каникулярное время в течение всего года проводилась работа по организации отдыха детей, не прекращали работать в каникулы кружки, секции.

Обучающиеся принимали участие в акциях «Ростовчанин, помни эту дату!», «Письмо ветерану», «Письмо в бессмертный полк», «Письмо Победы», «Помним героев Отечества», «Георгиевская ленточка», «Цветы Победы», «Бессмертный полк онлайн», «Всей семьёй в школьный музей». В летний период в рамках деятельности оздоровительного лагеря «Солнышко» реализуется программа «Здоровье». Главная задача - создание условий для укрепления здоровья и проведение досуга учащихся во время летних каникул.

Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении и стоящие на внутришкольном учёте, в летний период находятся на контроле у социального педагога и классных руководителей в течение всего каникулярного времени.

#### **11. Патриотическое воспитание**

С 1 сентября 2022 года в МАОУ «Школа № 53» реализуется проект федерального уровня - цикл внеурочных занятий «Разговор о важном» с 1 по 11 класс. Классные руководители проводят занятия еженедельно по графику, используя методические материалы с сайта: <https://razgovor.edsoo.ru/>.

С 1 сентября 2024 года реализуется проект «Россия – мои горизонты» в 6- 11 классах, где активно проводится профориентационная работа.

В школе работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе. В 2025 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее, используя методические ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

#### **11. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.**

Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется стационарная тревожная кнопка с выводом на пульт ПЦО №3 УВД по г. Ростову-на-Дону, ООО «Ваша Безопасность-Юг», УВО ВНГ России по РО, ООО «СПБ» охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением, установленная ООО «СПБ», ФГУП «Охрана» ФСВНГ РФ, ООО ОА «Компания «ТриАтон».

Двери лестничных клеток оборудованы устройствами для самозакрывания. Организована круглосуточная охрана. Установлены ограждение всей территории школы и система видеонаблюдения.

#### **12. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.**

Администрация школы обновляет и пополняет материально-техническую базу учреждения. Также проводит мероприятия по обеспечению безопасных условий труда для сотрудников.

В 2025 году прошло обновление библиотечного фонда и закуплено учебников для школьников на 5244 тыс.руб..

Были приобретены для улучшения качества образовательного процесса: проектор на сумму 84,0 тыс. руб., ноутбуки, моноблоки на сумму 895,5 тыс. руб..

В целях обеспечения безопасных условий труда проведен:

- медосмотр сотрудников, гигиеническое обучение – 160,5 тыс. руб.,
- обучение сотрудников, отвечающих за работу электрооборудования, тепловых сетей, ответственных по охране труда – 21,00 тыс. руб.

Малообеспеченным обучающимся в количестве 49 человек предоставлено бесплатное горячее питание.

#### **13. Востребованность выпускников:**

Выпускники 11 класса все поступили в высшие учебные заведения: Из 30 человек выпускников: 10 человек в ЮФУ, 7 человек в ДГТУ, РИНХ – 2 чел, в Медицинский – 2 чел, в ВУЗы г. Москва - 8 чел, в ВУЗЫ г. Санкт-Петербург – 1 чел.

Выпускники 9 классов из 71 человек: 48 человек (61%) зачислены в 10 класс школы. Другие выпускники (6 чел.) поступили в другие образовательные организации, ССУЗы (11 чел.) и профучилища (6чел.) города Ростова-на-Дону.

#### **14. Учебно-методическое обеспечение:**

В школе оборудована комната в библиотеке для методической работы учителей. Ежегодно проводится подписка на издания: "Учительская газета", "Вестник образования". Имеются учебно-методические материалы, журналы, справочники по всем предметам учебного плана, а также для проведения внеурочной и кружковой работы в количестве 1623 экземпляров.

Данный методический кабинет оборудован компьютером с выходом в Интернет и принтером. Имеется электронная библиотека пособий, открытых уроков, сценариев, методических материалов учителей всех предметов.

## **15. Библиотечно-информационное обеспечение:**

**Школьная библиотека** оборудована компьютеризированным рабочим местом библиотекаря, имеет компьютерные обучающие программы по различным предметам, подключена к сети Интернет. Общий фонд библиотеки составляет 22574 экземпляров, в том числе школьных учебников – 19266 экземпляров. В библиотеке есть Интернет. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Оборудована читальным залом на 25 посадочных мест, методическим кабинетом, читальным залом для начальной школы и хранилищем. Имеется медиатека по всем предметам. У обучающихся и сотрудникам имеется доступ к электронным образовательным ресурсам. Для обучающихся установлен компьютер с выходом в Интернет, с установленной контент-фильтрацией. Число зарегистрированных пользователей библиотекой - 1063 человек. Число посещений составило 6038 человека.

## **16. Внутренняя система оценки качества образования:**

Внутренняя система оценки качества образовательного учреждения осуществляется на основе "Положения о внутренней системе оценки качества МАОУ "Школа № 53". Оценка качества включает несколько направлений:

### **1. Качество условий**

По данному направлению ежегодно отслеживаются такие показатели как:

- Уровень обеспеченности обучающихся учебной и художественной литературой
- Оснащенность учебных кабинетов учебно-наглядным оборудованием
- Состояние материально-технической базы
- Кадровое обеспечение образовательного процесса

### **2. Качество процесса .В систему оценки качества по данному направлению включены:**

- Нормативно-правовое обеспечение
- Программно-методическое обеспечение
- Выполнение требований ПБ, ОТ и ТБ
- Выполнение требований СанПиН
- Степень использования в образовательном процессе новых технологий
- Уровень информатизации образовательного процесса
- Выполнение государственных образовательных программ, в т.ч. по профильным предметам .

- Реализация программ дополнительного образования

### **3. Качество результатов . Анализ ведется по критериям:**

- Уровень обученности и качество знаний учащихся
- Динамика результатов ЕГЭ и ГИА
- Динамика вовлеченности обучающихся в конкурсы, олимпиады различного уровня
- Степень сформированности УУД
- Уровень сформированности базовых компетенций
- Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете и на учете в КДН.

Система оценки качества образования включает в себя 3 уровня:

•Индивидуальный уровень обучающегося, который представляет собой накопительную систему Портфолио достижений ученика. На данном уровне классными руководителями совместно с педагогом-психологом, учителями-предметниками, родителями (законными представителями) и самим обучающимся проводится отслеживание личностного роста ребенка в процессе образовательной деятельности, освоение личностных, метепредметных и предметных УУД (для обучающихся по ФГОС); ОУУН, базовых компетенций.

•Уровень педагога. Каждый педагог школы ведет мониторинг успеваемости, качества обучения, среднего балла ГИА и ЕГЭ, ведет мониторинг готовности к ГИА, уровня

сформированности УУД, ОУУН, компетенций по классу и по предмету, классными руководителями оценивается уровень развития ученического коллектива. Уровень педагога включает также мониторинги, проводимые педагогом-психологом и социальным педагогом.

•Уровень школы. Включает обобщённые показатели предыдущих уровней, данные об условиях осуществления образовательного процесса и мониторинговые исследования удовлетворенности организацией образовательного процесса.

Сроки проведения, ответственные, форма представления результата мониторинговых исследований определяется планом внутреннего мониторинга качества образования, являющегося частью Плана работы школы на год.

Согласно плана работы осуществлялся мониторинг выполнения учебных программ по предметам. По итогам года учебные программы на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования по всем предметам выполнены. Расписание занятий соответствовало учебному плану школы и СанПин. Один раз в четверть проводился мониторинг успеваемости обучающихся. Также проводится два раза в год промежуточная аттестация обучающихся. Ежегодно проводится мониторинг государственной итоговой аттестации в сравнении с прошлыми годами, мониторинг участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях. Все эти данные перечислены в предыдущих пунктах самообследования.

Школой проведено анонимное анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся об удовлетворенности качеством учебно-воспитательного процесса. В ходе которого выявлено, что 95,3 % опрошенных удовлетворены предоставляемым качеством учебно-воспитательного процесса.

После осуществления внутренней системы оценки качества определились основные направления деятельности МАОУ «Школа № 53» на 2024-2025 учебный год:

#### **Развитие научно-методической системы школы:**

1. Внедрение инновационного проекта *«Формирование языковой культуры как фактора успешной социализации личности обучающегося в современном мире»* в рамках проекта Программы развития школы *««Поликультурное образовательное пространство школы с углубленным изучением иностранных языков»* (проведение разъяснительной работы и согласование со всеми участниками образовательного процесса; распределение функциональных обязанностей участников проекта и др.)
2. Создание творческих групп по разработке и реализации творческих проектов.
3. Обновление проблемного поля научно-методической работы в школе.
4. Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методическими разработками.
5. Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества

#### **Развитие профессиональной компетентности педагогов:**

1. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе через систему психолого-педагогических семинаров и мастер классов.
2. Создание условий для развития методологической компетенции педагогов.
3. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности учителей.
4. Повышение квалификации, профессиональная переподготовка руководителей общеобразовательных учреждений и педагогических

#### **Развитие школьной инфраструктуры:**

1. Дальнейшее развитие процессов информатизации в школе.
2. Поддержка локальной сети.
3. Пополнение фонда школьной библиотеки.

#### **Сохранение и укрепление здоровья школьников:**

1. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.

2. Разработка и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников, работающих в информационной образовательной среде школы.
3. Совершенствование школьной программы «Здоровье», внедрение адресно-целевых механизмов сопровождения школьников.

**Развитие системы управления школой:**

1. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.
2. Совершенствование организационной структуры школы.
3. Укрепление корпоративной культуры школы через формирование философии организации и выражения ее в атрибутике и обновленной системе школьных традиций.
4. Совершенствование системы внутришкольного контроля (ВШК).
5. Разработка системы критериев по оценке эффективности педагогической деятельности учителя.
6. Обеспечение многоплановости деятельности органов самоуправления школы.
7. Формирование комплексного подхода к реализации взаимоотношений школы и родительской общественности.
8. Формирование ключевых компетентностей родителей через участие в обучающих семинарах и организационно-практической деятельности.

**Развитие воспитательной системы:**

1. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
2. Создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом;
3. Использовать активные и творческие формы воспитательной работы, возможности системы ДО и органов ученического самоуправления для полного раскрытия талантов и способностей учащихся;
4. Развивать у школьников черты толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность;
5. Продолжить работу по созданию условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
6. Создание благоприятных условий для самореализации учащихся.

**Развитие системы дополнительного образования:**

1. Кадровое обеспечение системы дополнительного образования;
2. Совершенствование контроля деятельности за организацией системы дополнительного образования;
3. Расширение сети кружков.

**Развитие материально-технической базы школы:**

1. Разработка плана текущего ремонта школы;
2. Сохранность имеющегося оборудования;
3. Обеспечение соответствия режима работы Школы различным действующим нормативным документам.

**17. Анализ показателей деятельности представлен в таблице:**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1063 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	504 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	497 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	62 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих	569 человека/

	на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	53 %
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71,5 балла
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.09	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/ 14%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	12 человек/ 40%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1009 человек/ 95%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	318 человек/ 30%
1.18.1	Регионального уровня	38 человека 12%
1.18.2	Федерального уровня	33 человека/ 12,4 %
1.18.3	Международного уровня	11 Человек 4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	915 человек/ 86%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	62 человек/ 5,8%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	0 человек/ 0%

	численности учащихся	
1.23	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 человека/ 85%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	46 человек/ 85%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 15%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человека/ 81%
1.28.1	Высшая	31 человек/ 57%
1.28.2	Первая	13 человек/ 24 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.29.1	До 5 лет	16 человек/30%
1.29.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 человек/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек/ 100%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1063 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,2 кв. м

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"30" марта 2026 г.

Директор МАОУ «Школа № 53»



Дударь К.Ю.